

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2«Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»  
протокол № 1  
от «31 » 08 2020 года



Регистрационный № 438

**Программа дополнительной образовательной услуги  
«Занимательная математика»  
на 2020-2021 учебный год**  
(срок реализации 1 год обучения, рассчитан для детей 4-5 лет)

Воспитатель и педагог  
дополнительного образования

Сафиуллина Л.В.  
первая кв. категории

## **Содержание программы**

- 1.Информационная карта программы
2. Целевой раздел
  2. 1. Пояснительная записка
  - 2.2. Цели кружка
  - 2.3. Задачи и направление кружка
  - 2.4. Программные задачи на учебный год.
3. Организационный раздел
  - 3.1. Условия реализации программы кружка
  - 3.2. Календарно – тематическое планирование кружка
  - 3.3.Список детей.
4. Содержательный раздел
  - 4.1. Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста
  - 4.2. Перспективный план кружка «Занимательная математика».

4.1 Итоговые результаты освоения программы

Перечень литературных источников

## **1.Информационная карта программы**

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

### **Интеграция образовательных областей:**

- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

## **2. Целевой раздел**

### **2.1.Пояснительная записка**

Данная программа составлена с учетом Программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребёнка. Организация кружка «Занимательная математика » даёт возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуется деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

**2.2. Цель кружка:** формировать у детей интерес к занятиям математикой и желания творчески применять полученные знания, сделать занятия

увлекательными при освоении нового материала и повтора пройденного, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности.

**2.3. Задачи и направления кружка:** создание условий, при которых дети не только овладевают знаниями, умениями и навыками, но и учатся способам их самостоятельного постижения; развитие у детей памяти, логического мышления, воображения; формирование личностных качеств (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности); компенсировать дефицит речевого общения.

#### **2.4. Программные задачи кружка на учебный год.**

- Количество и счёт**

Закрепить умение: считать в пределах 5, пользуясь правильными приёмами.

Познакомить: с цифрами от 1 до 5; стихами, загадками, считалками, в которых присутствуют числа.

Учить: писать цифры по точкам; соотносить цифры с количеством предметов; понимать отношения между числами в пределах 5; отгадывать математические загадки; различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы Сколько? Который? Какой по счёту?; устанавливать равенство и неравенство групп предметов, находящихся на различном расстоянии друг от друга, разных по величине, форме, расположению.

- Величина**

Учить: сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (пять размеров); употреблять сравнения; выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку.

- Геометрические фигуры**

Закрепить знания: о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); геометрических телах (шар, куб, цилиндр).

Учить: представлению о том, что фигуры могут быть разного размера; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, их символических изображениях.

- **Ориентировка во времени**

Закрепить умения: различать и правильно называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето).

Учить: отгадывать математические загадки о частях суток, временах года; различать понятия вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами; различать понятия быстро, медленно.

- **Ориентировка в пространстве**

Продолжать учить: различать правую и левую руку, раскладывать счётный материал, считать слева-направо; обозначать словами положение предмета относительно себя.

Учить: ориентироваться на листе бумаги.

- **Логические задачи**

Продолжать учить: решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Условия реализации:**

Кружок проводится с подгруппой детей. Тематическое планирование в средней группе рассчитано на 2 занятия в неделю на протяжении учебного года, то есть 72 занятия в год, длительность одного занятия 20-25 минут.

На занятиях дети сидят за рабочими столами, стоят полукругом или кругом, как можно ближе к воспитателю, что помогает им хорошо видеть и слышать воспитателя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Каждое занятие состоит из 4 частей: математической игры, динамической паузы, графического задания, самоконтроля и самооценки выполненной работы.

### **3.2 Календарно – тематическое планирование кружка**

1 неделя месяца – закрепление счета; 2 неделя месяца – закрепление знаний о геометрических фигурах; 3 неделя месяца – закрепление понятия величины; 4 неделя месяца – закрепление навыка ориентации во времени и пространстве

### **3.3 Список детей группы:**

## **4. Содержательный раздел**

### **4.1 Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста:**

- Правильный образец педагога.
- Пальчиковая гимнастика, подвижные игры, математические загадки и задачи.
- Рисование карандашом.
- Правильный подбор мебели, освещения.
- Динамические паузы (чередование нагрузки и отдыха).
- Смена деятельности на занятии, соблюдение регламента.

### **4.2. Перспективный план работы кружка «Занимательная математика»**

#### **III-неделя**

##### **Занятие № 1**

**Цели:** Беседа о геометрических фигурах «Геометрические фигуры», повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция,

ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.

### **Занятие № 2**

**Цели:** «Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)». Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.

### **IV-неделя**

#### **Занятие № 3**

Закреплять: умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку.

### **Занятие № 4**

**Цели:** Закреплять: счет предметов (в пределах 2), пользуясь правильными приёмами счёта; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже.

## **ОКТЯБРЬ**

### **I-неделя**

#### **Занятие № 5**

**Цели:** Учить: считать предметы (в пределах 3), пользуясь правильными приёмами счёта; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень).

### **Занятие № 6**

**Цели:** Познакомить с пазлами, показать, как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей. Сделать пазлы самостоятельно, разрезав

картинку на несколько частей. Закреплять умение работать ножницами, разрезать по контуру.

## **II-неделя**

### **Занятие № 7**

**Цели:** Учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: умение считать предметы (в пределах 4);

### **Занятие № 8**

**Цели:** Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Продолжать учить: сравнивать предметы по величине. Формировать: представление, что квадраты могут быть разного размера; навыки самоконтроля и самооценки. Развивать зрительное внимание.

## **III-неделя**

### **Занятие № 9**

**Цели:** Продолжать учить: считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.

### **Занятие № 10**

**Цели:** Закреплять представление о частях суток. Упражнять в сравнении двух групп предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

## **IV-неделя**

### **Занятие № 11**

**Цель:** Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец. Знакомить с цифрой 1 как знаком числа 1.

### **Занятие № 12**

**Цель:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; понимать последовательность расположения геометрических фигур.

## **НОЯБРЬ**

### **I-неделя**

#### **Занятие № 13**

**Цель:** Закреплять: знание о цифре 1; Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.

#### **Занятие № 14**

**Цель:** Закреплять: знание о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку. Формировать: представление, что треугольники могут быть разного размера.

### **II-неделя**

#### **Занятие № 15**

**Цель:** Знакомить с цифрой 2. Учить: писать цифру 2. Учить: соотносить цифру с количеством предметов;

#### **Занятие № 16**

**Цель:** Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

### **III-неделя**

#### **Занятие № 17**

**Цель:** Закреплять: знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности. отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что овалы могут быть разного размера; умение понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.

## **Занятие № 18**

**Цель:** Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить: с цифрой 3 как знаком числа 3.

### **IV-неделя**

## **Занятие № 19**

**Цель:** Продолжить учить: соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. Закреплять знания детей о времени года (осень). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

## **Занятие № 20**

**Цель:** Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.

## **ДЕКАБРЬ**

### **I-неделя**

## **Занятие № 21**

**Цель:** Закреплять: знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количественным предметов; писать цифры 1, 2, 3;

## **Занятие № 22**

**Цель:** Сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.

### **II-неделя**

## **Занятие № 23**

**Цель:** Учить: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.

## **Занятие № 24**

**Цель:** Закреплять: умение сравнивать знакомые предметы по ширине; знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества

других. Формировать: представление, что прямоугольники могут быть разного размера.

### **III-неделя**

#### **Занятие № 25**

**Цель:** Учить: устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно в круге или квадрате; равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.

#### **Занятие № 26**

**Цель:** Развивать самостоятельность, ориентирование на листе при помощи аппликации, умение располагать в центре композицию, умение самостоятельно вырезать части композиции, продолжать формировать навыки аккуратной работы.

### **IV-неделя**

#### **Занятие № 27**

**Цель:** Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине. Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Способствовать развитию зрительного внимания.

#### **Занятие № 28**

**Цель:** Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить верх, низ, лево, право на листе бумаги, выполнять графические задания («Лесенка»).

### **ЯНВАРЬ**

#### **III-неделя**

#### **Занятие № 29**

**Цель:** Закреплять: знания о числе и цифре 4. Продолжать учить: соотносить цифры 1 2 3 4 с количеством предметов;

## **Занятие № 30**

**Цель:** Учить: считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.

### **II-неделя**

## **Занятие № 31**

**Цель:** Учить: отгадывать математические загадки; писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Знакомить с цифрой 5. Закреплять знания о времени года (зима).

## **Занятие № 32**

**Цель:** Учить: соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях. Закреплять: знания о геометрических фигурах; временах года (зима, весна, лето, осень).

## **ФЕВРАЛЬ**

### **I-неделя**

## **Занятие № 33**

**Цель:** Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии.

## **Занятие № 34**

**Цель:** Учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».

### **II-неделя**

## **Занятие № 35**

**Цель:** Учить: порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.

## **Занятие № 36**

**Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение называть расположение предмета относительно других предметов.

### **III-неделя**

#### **Занятие № 37**

**Цель:** Продолжать учить: порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой.

#### **Занятие № 38**

**Цель:** Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи.

### **IV-неделя**

#### **Занятие № 39**

**Цель:** Учить сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость числа от величины предметов;

#### **Занятие № 40**

**Цель:** Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы. Решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток).

### **МАРТ**

#### **I-неделя**

#### **Занятие № 41**

**Цель:** Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами; упражняться в сравнении двух групп предметов.

## **Занятие № 42**

**Цель:** Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.

## **II-неделя**

### **Занятие № 43**

**Цель:** Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов.

## **Занятие № 44**

**Цель:** Закреплять знания о геометрических фигурах. Побеседовать о геометрических фигурах, повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.

## **III-неделя**

### **Занятие № 45**

**Цель:** Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги. Способствовать развитию зрительного внимания.

## **Занятие № 46**

**Цель:** Учить ориентированию во времени. Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Провести тематическую беседу «Сутки. Часы. Минутки»

## **IV-неделя**

### **Занятие № 47**

**Цель:** Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильного ответа на вопросы. Учить: соотносить количество предметов с цифрой;

## **Занятие № 48**

**Цель:** Учить различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.

## **АПРЕЛЬ**

### **I-неделя**

#### **Занятие № 49**

**Цель:** Учить: соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки.

#### **Занятие № 50**

**Цель:** сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.

### **II-неделя**

#### **Занятие № 51**

**Цель:** Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различия количественного и порядкового счёта; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года. Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.

#### **Занятие № 52**

**Цель:** Учить ориентированию во времени. Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.

### **III-неделя**

#### **Занятие № 53**

**Цель:** Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.

#### **Занятие № 54**

**Цель:** Учить ориентированию во времени. Провести знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «календарь».

## **IV-неделя**

### **Занятие № 55**

**Цель:** Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счёту до 5; правильно отвечать на вопросы.

### **Занятие № 56**

**Цель:** Учить ориентированию во времени, повторить понятие «время года». Познакомить детей с понятием «сезоны», рассказать, сколько их.

## **МАЙ**

### **I-неделя**

### **Занятие № 57**

**Цель:** Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.

### **Занятие № 58**

**Цель:** Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с часами, рассказать об их назначении, рассказать какие виды часов бывают.

### **II-неделя**

### **Занятие № 59**

**Цель:** Продолжать учить: соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.

### **Занятие № 60**

**Цель:** Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с весами, рассказать какие бывают весы и их назначение. Дать понятие «вес».

### **III-неделя**

#### **Занятие № 61**

**Цель:** Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».

#### **Занятие № 62**

**Цель:** Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с линейкой, рассказать о её назначении. Провести беседу «Какие бывают линейки».

### **IV-неделя**

#### **Занятие № 63**

**Цель:** Знакомство с измерительными приборами. Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку.

#### **Занятие № 64**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей писать цифры 1, 2; знать состав числа и порядок нахождения в линейке цифр.

## **Итоговые результаты освоения**

### **Программы**

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

К концу учебного года при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребёнка 4 – 5 лет.

Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части

(часть предметов). Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям.

- Считает до 5 и дальше (количественный, порядковый счет).
- Называет числа в прямом (обратном) порядке до 5, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 5).
- Соотносит цифру (1 – 5) и количество предметов.
- Различает величины; длину (ширину, высоту) и способы их измерения (наложение, приложение).
- Уметь делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть.
- Различать и называть: круг (овал), многоугольники (треугольники, прямоугольники), шар, куб. Проводить их сравнение.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.)
- Уметь определять временные отношения (вчера, сегодня, завтра); называть части суток и знать их основные признаки.
- Знать состав чисел в ряду 1 - 5 (из отдельных единиц), уметь составлять из двух меньших.

**Перечень литературных источников:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки»
3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет».
4. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
5. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
6. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/